



Coach4you project van het Gilde Zutphen

JAARBERICHT COACH4YOU ZUTPHEN 2018

Inleiding

Dit jaarbericht 2018 vervangt qua vorm de jaarverslagen van Coach4You (C4Y) zoals ze de afgelopen jaren zijn verschenen.

Op deze wijze wil het project C4Y verantwoording afleggen voor haar activiteiten en resultaten van het voorafgaande jaar.

Achtereenvolgens komen in dit jaarbericht de volgende onderwerpen aan de orde:

- de kern van het project C4Y;
- kwantitatieve gegevens over 2018;
- activiteiten en ontwikkelingen in 2018.

Als U na het lezen van dit bericht vragen heeft of wilt reageren, dan horen wij dat graag. De contactmogelijkheden vindt U op de website van het Gilde Zutphen onder “projecten”.

De projectleiding:

Gerard Harink voorzitter

Henriëtte Browne

Agnes Takke

Rob van Hal

Adri Bramsen.

De kern van Coach4You (C4Y)

● De inhoud van het project

De overgang van basisschool naar het voortgezet onderwijs, de “grote school”, is voor veel kinderen een hele stap. Het project C4Y van Gilde Zutphen begeleidt inmiddels al ruim 10 jaar kinderen daarbij als hun ouders ze niet voldoende steun kunnen geven. Bijvoorbeeld als het kind extra hulp nodig heeft bij zijn studieaanpak, sociaal minder vaardig is of wanneer ouders problemen hebben bij de opvoeding. De overstap naar het voortgezet onderwijs komt voor kinderen op een leeftijd dat ze kwetsbaar zijn. Door de grote verschillen tussen basisonderwijs en voortgezet onderwijs raken zij soms de weg kwijt, gaan spijbelen of komen op straat terecht. C4Y is bedoeld om deze schooluitval te voorkomen.

C4Y heeft daarvoor contacten met de basisscholen, zorgteams van de scholen voor voortgezet onderwijs, het OnderwijsZorgCentrum (OZC) en het Centrum Jeugd en Gezin (CJG).

● De uitvoering

Leerlingen die in aanmerking komen, krijgen een persoonlijke coach als ze in groep acht van de basisschool zitten. Die komt wekelijks bij de leerling thuis en bespreekt met hem of haar alles wat van belang is om op school goed mee te kunnen doen en zich er prettig te voelen. De coach is een vrijwilliger, die de leerling helpt bij het leren studeren, bij het plannen van schoolwerk, bij de ontwikkeling van (sociale) vaardigheden en het maken van keuzes. De leerling houdt zijn coach tot uiterlijk het begin van het tweede leerjaar van het voortgezet onderwijs. De coaching duurt dus maximaal 18 maanden. De coach betreft ook de ouders nadrukkelijk bij de begeleiding. Zij zullen immers na de brugklas het werk van de coach moeten voortzetten, met als uiteindelijk resultaat dat de leerling leert zelf zijn weg te vinden.

● De rol van de basisschool

De basisschool beoordeelt of een leerling bij de overstap naar het voortgezet onderwijs de begeleiding van C4Y nodig heeft. De leerkrachten van groep acht en de interne begeleiders kennen de leerlingen goed en zij melden de leerlingen voor C4Y aan.

Het intakegesprek met ouders en leerling wordt op school gehouden door een van de projectleiders van C4Y. De leerkracht is daarbij en vaak ook de interne begeleider.

Er wordt besproken welke hulp de school nodig vindt voor de leerling en op welke manier C4Y die kan geven. School, ouders en leerling krijgen een inschrijfformulier mee waarop zij onder meer de hulpvraag beschrijven, zodat C4Y gegevens heeft om de meest geschikte coach te koppelen aan de betreffende leerling.

● *De vrijwilligers*

Allen die werken voor het project C4Y zijn vrijwilligers. De coaches en de leden van de projectleiding hebben ervaring en affiniteit met leerlingbegeleiding. Velen van hen hebben een achtergrond in onderwijs, jeugdzorg of maatschappelijk werk, en sommigen in het bedrijfsleven. Gemeenschappelijk is dat zij allen op hbo-niveau denken en handelen. De coaches begeleiden hun leerling, hebben een gesprek met de leerkracht van groep acht en na de overstap van de leerling naar het VO ook met diens mentor.

Verder nemen ze deel aan de acht bijeenkomsten die het projectteam jaarlijks belegt, waar de coaches in intervisiegesprekken begeleidingsdilemma's kunnen bespreken. Bovendien wordt elke bijeenkomst een externe deskundige uitgenodigd voor een voordracht over een relevant onderwerp.

De leden van het projectteam onderhouden de contacten met de basisscholen en doen de intakegesprekken met de aangemelde leerlingen. Zij koppelen elke aangemelde leerling aan een coach die het meest geschikt is om die leerling te begeleiden. Zij stellen de coach voor aan leerling en ouders tijdens een kennismakingsgesprek bij de leerling thuis, waarna de daadwerkelijke coaching begint.

Aan het eind van het kennismakingsgesprek wordt een contract ingevuld en ondertekend door de leerling, de ouders en de coach. In december evalueert iedere coach de voortgang m.b.v. een formulier. Dat ingevulde formulier wordt besproken met de leerling en de ouders, en is onderwerp van gesprek tijdens een intervisie.

Kwantitatieve gegevens over 2018

In 2018 zijn in totaal 30 leerlingen begeleid. De begeleiding start elk jaar in maart en loopt door tot uiterlijk het einde van het jaar erop. In 2018 zijn 17 leerlingen begeleid waarvan de coaching al in 2017 was gestart, en 13 leerlingen die in maart 2018 zijn begonnen met de coaching.

8 van de 30 leerlingen zijn meisjes, en er nemen dus 22 jongens deel. Bij de coaches is verdeling man/ vrouw, 6 resp. 13. (1 coach begeleidde twee leerlingen).

Van de achttien basisscholen in onze gemeente hebben in 2018 negen basisscholen 1 of meer leerlingen aangemeld. Alle basisscholen participeren in ons project, maar hebben niet elk jaar een leerling aan te melden.

De verdeling van de vervolgopleidingen waarnaar de leerlingen na de basisscholen zijn doorgestroomd is als volgt:

- 1 leerling is gestart op de praktijkschool,
- 20 leerlingen zijn gestart op het VMBO (BB of KB),
- en 9 leerlingen op de MAVO/HAVO.

In 2018 werd ons project door de Gemeente Zutphen gesubsidieerd tot een bedrag van max. 4500,-. Het financieel jaaroverzicht, opgemaakt door het Gilde in Zutphen laat zien dat in totaal 4340,- besteed is:

- 928,50 aan educatieve activiteiten met leerlingen,
- 1709,- aan scholing en waarderingblijken,
- 600,- aan de landelijke organisatie C4Y,
- en 1102,50 aan de organisatie van het project zelf.

Activiteiten en ontwikkelingen in 2018

Scholing, deskundigheidsbevordering en teamgeest

C4Y Zutphen organiseert vijf activiteiten om de kennis van de coaches te verdiepen, hen een breder inzicht te geven in de begeleiding die een leerling nodig heeft, en de vaardigheid te vergroten om die begeleiding te realiseren. De acht jaarlijkse bijeenkomsten van de coaches hebben daarin een belangrijke functie en de gemeenschappelijk gedeelde kennis is bovendien belangrijk voor de teamgeest.

Onderstaand worden de vijf activiteiten kort benoemd.

- Deelname aan de ***trainingen van het landelijke steunpunt***. Dat zijn er drie: de eerste is voor coaches die nieuw zijn in C4Y, de twee andere trainingen zijn verdiepingstrainingen voor meer ervaren coaches.
- ***Intervisie*** is een belangrijk onderdeel van het programma van de acht jaarlijkse bijeenkomsten van de coaches. In de intervisiegroepen leren de coaches op een methodische wijze van elkaar welke problemen zij kunnen tegenkomen bij de begeleiding van een leerling en in welke richting ze de oplossingen moeten of kunnen zoeken.
- ***Thema's*** zijn korte presentaties van coaches met specialistische kennis en/of ervaring. Onderwerpen in 2018 waren boeken en spellen uit onze bibliotheek, en tekenen als taal.

Presentaties of trainingen van externe deskundigen

In 2018 zijn vijf keer externe deskundigen gevraagd een presentatie te verzorgen. Onderwerpen die aan bod zijn gekomen:

De zorgstructuur van het basisonderwijs,

De zorgstructuur op het V.O.,

Dyslexie,

Jeugd en media, en

Verandering in de opvoeding aan het begin van de puberteit.

Spelregels en privacy

Ten behoeve van het bevorderen van een soepel lopende organisatie van het project is door de projectleiding gedurende het jaar een samenvatting gemaakt van ons draaiboek, en van de spelregels t.a.v. privacy en onze omgangscodes. Dat alles paste mooi op 1 A4, en is aan alle coaches uitgereikt met het verzoek dat steeds bij de hand te houden als zij voor het project

actief zijn. Zo kunnen zij indien nodig de ouders, of leerkrachten en mentor van de leerling, actief daarover informeren.

Op deze wijze voldoen we ook aan de nieuwe Europese regels t.a.v. privacy. Het draaiboek en de spelregels zijn als bijlage bij dit Jaarbericht opgenomen.

Ontwikkelingen

- *Thematafels georganiseerd door de gemeente*

De gemeente Zutphen kondigde in september 2018 aan dat ze binnen het sociaal domein thematafels wil organiseren. De gemeente wil meer gaan sturen op de door haar bedoelde maatschappelijke gevolgen van subsidieverstrekking. Per thema was er extra aandacht voor meer samenwerking tussen organisaties, kijken naar dubbele werkwijzen en subsidies, mogelijke cofinanciering en meer innovatie. Ze organiseerde de avonden over de verschillende thema's om met betrokken partijen, inclusief inwoners, in gesprek te gaan. Hierbij werd ook rekening gehouden met de komende bezuinigingen. Pas nadat alle thematafels waren afgerond, werd er bepaald hoe de subsidies verdeeld worden. Coach4you heeft aan twee thematafels deelgenomen: schooluitval en jeugdwerkloosheid, en opvoed- en opgroeiondersteuning.

Inmiddels hebben we bericht gekregen van de gemeente dat in 2019 de subsidie voor Coach4you hetzelfde blijft als in 2018.

- *Werving Coaches*

Ondanks het feit dat we meermalen adverteerden meldden zich zowel in 2017 als in 2018 minder nieuwe coaches aan. De oorzaak hiervan is voor ons niet duidelijk. Tot nu toe is het gelukt voldoende coaches beschikbaar te hebben voor het aantal aangemelde leerlingen. Als deze ontwikkeling doorzet zullen we ons moeten beraden op onze werkwijze.

Bijlagen bij het Jaarbericht 2018

SPELREGELS--OMGANGSCODE--PRIVACY coach4you Zutphen (versie nov. 2017)

Dit document is een aanvulling op het “draaiboek coach4you”, waarin de activiteiten beschreven staan.

- * De coach ondersteunt leerling bij psycho-soc. ontwikkeling en met organiseren en plannen van schoolzaken. Dus geen huiswerkbegeleiding!
- * Coaching vindt bij de leerling thuis plaats
- * Tijdens coaching is altijd een van de ouders in huis aanwezig
- * Alleen na toestemming van ouders kan begeleiding elders plaatsvinden
- * Met uitzondering van vakanties bezoekt de coach 1x per week de leerling, gedurende ongeveer 1 uur. Na overleg met de projectleider kan voor een andere frequentie gekozen worden
- * Mailadres en telefoonnummer zijn bij ouders, leerling, coach en projectleider bekend

- * Ouders blijven verantwoordelijk voor opvoeding; coach heeft ondersteunende rol
- * Coach stelt ouders met regelmaat op de hoogte van de vorderingen
- * Alleen na overleg met ouders kan de coach informatie doorgeven aan derden

- * Begeleidingstraject duurt tot max. kerst als leerling in 2^{de} klas zit
- * Begeleiding wordt eerder beëindigd na instemming van alle betrokkenen (leerling-ouders- school- coach)

- * Na beëindiging van coachtraject wordt alle informatie over de leerling vernietigd:
 - na 1 jaar door de coach
 - na 2 jaar door de betreffende projectleider
 - na max. 5 jaar door de projectleider die archief beheert

- * De coach meldt zich af als hij/zij niet aan de bijeenkomsten kan deelnemen
- * Indien mogelijk neemt coach deel aan landelijke basis- en vervolgcursus coach4you

DRAAIBOEK COACH4YOU Zutphen (versie apr. 2018)

MAAND	ACTIVITEIT	DOOR WIE	DOCUMENT
Okt./nov.	= Contact met basisscholen: deelname? Aanpassen gegevens leerkracht e.d. = Aanvraag subsidies	Projectleiding Projectleiding	Overzicht deelnemende basisscholen
November	Voorlichting op basisscholen over project (indien gewenst)	Projectleiding	Landelijke brochures + checklist
Nov./dec.	= Werving coaches = Werving en selectie leerlingen	Projectleiding Leerkrachten basisscholen	Inschrijfformulier coach
December	Eerste inventaris aantal leerlingen, scholen en coaches	Projectleiding	VOG nieuwe coaches
Januari	= Intakegesprek met leerling, leerkracht en ouders	Projectleiding	Intakeformulier leerkracht Intakeformulier ouders Intakeformulier leerling
Februari	Voorstel koppeling leerling en coach	Projectleiding	
Februari	= Overleg voorstel koppels met coaches = Overzicht opstellen van leerlingen en coaches = Kennismaking bij leerling thuis	Projectl./coach Projectl. + coach	Klachtenregeling Overzicht coaches en koppels Contract
Maart	= Start begeleiding = Brief/mail naar basisschool t.a.v. koppeling = Bijdrage voor coach i.v.m. begeleiding	Coach Projectleiding Projectleiding	Brief / mail
Mei	Contact met leerkracht groep 8 = Jaarverslag naar relaties, subsidieverstrekkers + Gilde Zutphen	Coach Projectleiding	Jaarbericht
Juni	Aanmelden leerlingen voor zomercursus "Demence"	Coach/ Projectleiding	
September	= Coach informeert projectleider over plaatsing leerling in V.O. = Brief naar zorgcoördinator V.O. over plaatsing leerling + omgangscodes = Kwantitatieve rapportage landelijk c4y	coach Projectleiding Projectleiding	Brief
Oktober	Contact met mentor VO (voortgang)	Coach	
December	Tussenevaluatie (resultaat naar betreffende projectleider)	Coach	Vragen tussenevaluatie
Uiterlijk Okt./ dec. 2 ^e jaar	= Afronden begeleiding + evaluatie, resultaat naar betreffende projectleider = Evaluatie met ouders (resultaat bijschrijven op uitschrijfformulier),	Coach Projectleiding	Uitschrijfformulier leerling
Januari 2 ^e jaar	Inventarisatie nieuwe wensen coaches Inventaris + bespreken uitstroomformulieren	Projectleiding Projectleiding	