

## JAARVERSLAG 2019 – COACH4YOU



Coach4you project van het Gilde Zutphen

---

### *Inleiding*

Dit jaarbericht 2019 vervangt qua vorm de jaarverslagen van Coach4You (C4Y) zoals ze de afgelopen jaren zijn verschenen.

Op deze wijze wil het project C4Y verantwoording afleggen voor haar activiteiten en resultaten van het voorafgaande jaar.

Achtereenvolgens komen in dit jaarbericht de volgende onderwerpen aan de orde:

- de kern van het project C4Y;
- kwantitatieve gegevens over 2019;
- activiteiten en ontwikkelingen in 2019.

Als u na het lezen van dit bericht vragen heeft of wilt reageren, dan horen wij dat graag. De contactmogelijkheden vindt U op de website van het Gilde Zutphen onder “projecten”.

De projectleiding (per januari 2020):

Adri Bramsen - voorzitter  
Agnes Takke  
Gery van der Maarel  
Martin van den Burg

## *De kern van Coach4You (C4Y)*

### **● De inhoud van het project**

De overgang van basisschool naar het voortgezet onderwijs, de “grote school”, is voor veel kinderen een hele stap. Het project C4Y van Gilde Zutphen begeleidt inmiddels al ruim 10 jaar kinderen daarbij als hun ouders ze niet voldoende steun kunnen geven. Bijvoorbeeld als het kind extra hulp nodig heeft bij zijn studie-aanpak, sociaal minder vaardig is of wanneer ouders problemen hebben bij de opvoeding. De overstap naar het voortgezet onderwijs komt voor kinderen op een leeftijd dat ze kwetsbaar zijn. Door de grote verschillen tussen basisonderwijs en voortgezet onderwijs raken zij soms de weg kwijt, gaan spijbelen of komen op straat terecht. C4Y is bedoeld om deze schooluitval te voorkomen.

C4Y heeft daarvoor contacten met de basisscholen, zorgteams van de scholen voor voortgezet onderwijs, het OnderwijsZorgCentrum (OZC) en het Toegangsteam Jeugd van de gemeente Zutphen.

### **● De uitvoering**

Leerlingen die in aanmerking komen, krijgen een persoonlijke coach als ze in groep acht van de basisschool zitten. Die komt wekelijks bij de leerling thuis en bespreekt met hem of haar alles wat van belang is om op school goed mee te kunnen doen en zich er prettig te voelen. De coach is een vrijwilliger, die de leerling helpt bij het leren studeren, bij het plannen van schoolwerk, bij de ontwikkeling van (sociale) vaardigheden en het maken van keuzes. De leerling houdt zijn coach tot uiterlijk het begin van het tweede leerjaar van het voortgezet onderwijs. De coaching duurt dus maximaal 18 maanden. De coach betreft ook de ouders nadrukkelijk bij de begeleiding. Zij zullen immers na de brugklas het werk van de coach moeten voortzetten, met als uiteindelijk resultaat dat de leerling leert zelf zijn weg te vinden.

### **● De rol van de basisschool**

De basisschool beoordeelt of een leerling bij de overstap naar het voortgezet onderwijs de begeleiding van C4Y nodig heeft. De leerkrachten van groep acht en de interne begeleiders kennen de leerlingen goed en zij melden de leerlingen voor C4Y aan.

Het intakegesprek met ouders en leerling wordt op school gehouden door een van de projectleiders van C4Y. De leerkracht is daarbij en vaak ook de interne begeleider.

Er wordt besproken welke hulp de school nodig vindt voor de leerling en op welke manier C4Y die kan geven. School, ouders en leerling krijgen een inschrijfformulier mee waarop zij onder meer de hulpvraag beschrijven, zodat C4Y gegevens heeft om de meest geschikte coach te koppelen aan de betreffende leerling.

### **● De vrijwilligers**

Allen die werken voor het project C4Y zijn vrijwilligers. De coaches en de leden van de projectleiding hebben ervaring en affiniteit met leerlingbegeleiding. Velen van hen hebben een achtergrond in onderwijs, jeugdzorg of maatschappelijk werk, en sommigen in het bedrijfsleven. Gemeenschappelijk is dat zij allen op hbo-niveau denken en handelen.

De coaches begeleiden hun leerling, hebben een gesprek met de leerkracht van groep acht en na de overstap van de leerling naar het VO ook met diens mentor.

Verder nemen ze deel aan de acht bijeenkomsten die het projectteam jaarlijks belegt, waar de coaches in intervisiegesprekken begeleidingsdilemma's kunnen bespreken. Bovendien wordt elke bijeenkomst een externe deskundige uitgenodigd voor een voordracht over een relevant onderwerp. De leden van het projectteam onderhouden de contacten met de basisscholen en doen de intakegesprekken met de aangemelde leerlingen. Zij koppelen elke aangemelde leerling aan een coach die het meest geschikt is om die leerling te begeleiden. Zij stellen de coach voor aan leerling en ouders tijdens een kennismakingsgesprek bij de leerling thuis, waarna de daadwerkelijke coaching begint.

Aan het eind van het kennismakingsgesprek wordt een contract ingevuld en ondertekend door de leerling, de ouders en de coach. In december evalueert iedere coach de voortgang m.b.v. een formulier. Dat ingevulde formulier wordt besproken met de leerling en de ouders, en is onderwerp van gesprek tijdens een intervisie.

## *Kwantitatieve gegevens over 2019*

In 2019 zijn in totaal 24 leerlingen begeleid. De begeleiding start elk jaar in maart en loopt door tot uiterlijk het einde van het jaar erop. In 2019 zijn 11 leerlingen begeleid waarvan de coaching al in 2018 was gestart, en 13 leerlingen die in maart 2019 zijn begonnen met de coaching.

8 van de 24 leerlingen zijn meisjes, en er nemen dus 16 jongens deel.

Bij de coaches is verdeling man/ vrouw, 6 resp. 17. (1 coach begeleidde twee leerlingen).

Van de achttien basisscholen in onze gemeente hebben in 2019 negen basisscholen 1 of meer leerlingen aangemeld. Alle basisscholen participeren in ons project, maar hebben niet elk jaar een leerling aan te melden.

De verdeling van de vervolgopleidingen waarnaar de leerlingen na de basisscholen zijn doorgestroomd is als volgt:

18 leerlingen zijn gestart op het VMBO (BB of KB),  
en 6 leerlingen op de MAVO/HAVO.

In 2019 werd ons project, na een kritische toets door de Gemeente, uiteindelijk toch weer gesubsidieerd tot een bedrag van max. € 4500,-. Het financieel jaaroverzicht, opgemaakt door het Gilde in Zutphen laat zien dat in totaal € 4567,- besteed is:

- € 755,00 aan educatieve activiteiten met leerlingen,
- € 2.394,00 aan scholing en waarderingblijken,
- € 500,00 aan de landelijke organisatie C4Y,
- € 918,00 aan de organisatie van het project zelf.

## *Activiteiten en ontwikkelingen in 2019*

### ***Wijzigingen in de projectleiding***

Halverwege het jaar heeft Henriëtte Browne om persoonlijke redenen besloten te stoppen met haar activiteiten voor Coach4you.

En na 11 jaar heeft Gerard Harink, de initiator en voorzitter van ons project in 2008, aangegeven te willen stoppen. Tijdens een speciale bijeenkomst in december 2019 hebben direct betrokkenen afscheid genomen van Gerard. Het project Coach4you is hem veel dank verschuldigd.

Eind december nam ook Rob van Hal afscheid. Gelukkig hebben twee coaches aangegeven deel te willen gaan uitmaken van de projectleiding, zodat we in 2020 weer met een volwaardige projectleiding de organisatorische taken kunnen voortzetten.

De nieuwe projectleiding bestaat eind 2019 dan uit Agnes Takke, Gery van der Maarel, Martin van den Burg en Adri Bramsen (voorzitter).

### ***Scholing, deskundigheidsbevordering en teamgeest***

C4Y Zutphen organiseert vijf activiteiten om de kennis van de coaches te verdiepen, hen een breder inzicht te geven in de begeleiding die een leerling nodig heeft, en de vaardigheid te vergroten om die begeleiding te realiseren.

De acht jaarlijkse bijeenkomsten van de coaches hebben daarin een belangrijke functie en de gemeenschappelijk gedeelde kennis is bovendien belangrijk voor de teamgeest.

Onderstaand worden de vijf activiteiten kort benoemd.

- Deelname aan de ***trainingen van het landelijke steunpunt***. Dat zijn er drie: de eerste is voor coaches die nieuw zijn in C4Y, de twee andere trainingen zijn verdiepingstrainingen voor meer ervaren coaches.
- ***Intervisie*** is een belangrijk onderdeel van het programma van de acht jaarlijkse bijeenkomsten van de coaches. In de intervisiegroepen leren de coaches op een methodische wijze van elkaar welke problemen zij kunnen tegenkomen bij de begeleiding van een leerling en in welke richting ze de oplossingen moeten of kunnen zoeken.

- **Thema's** zijn korte presentaties van coaches met specialistische kennis en/of ervaring. Onderwerpen in 2019 waren boeken en spellen uit onze bibliotheek, begeleiding van dyslexie in het V.O., en een groepsdiscussie over een aantal stellingen met als doel de grenzen van de coaching helder met elkaar te formuleren. Bij dit laatste thema was ook een extern deskundige aanwezig, die haar visie op elke stelling gaf. Afgesproken is in 2020 de discussie over de resterende stellingen voort te zetten.
- **Presentaties of trainingen van externe deskundigen**
  - In 2019 zijn vier keer externe deskundigen gevraagd een presentatie te verzorgen. Onderwerpen die aan bod zijn gekomen:
  - Leerplicht in de gemeente Zutphen, bezoek aan het Praktijkonderwijs in Zutphen, het nieuw gevormde Toegangsteam jeugd gemeente Zutphen, en een bezoek aan Walhallab.

### **Ontwikkelingen**

- *Thematafels georganiseerd door de gemeente Zutphen*

De gemeente Zutphen kondigde in september 2018 aan dat ze binnen het sociaal domein thematafels wil organiseren. De gemeente wil meer gaan sturen op de door haar bedoelde maatschappelijke gevolgen van subsidieverstrekking. Per thema was er extra aandacht voor meer samenwerking tussen organisaties, kijken naar dubbele werkwijzen en subsidies, mogelijke cofinanciering en meer innovatie. Ze organiseerde de avonden over de verschillende thema's om met betrokken partijen, inclusief inwoners, in gesprek te gaan. Hierbij werd ook rekening gehouden met de komende bezuinigingen. Pas nadat alle thematafels waren afgerond, werd er bepaald hoe de subsidies verdeeld worden. Coach4you heeft aan twee thematafels deelgenomen: schooluitval en jeugdwerkloosheid, en opvoed- en opgroeiondersteuning.

In mei 2019 is uiteindelijk besloten de subsidiëring voor Coach4you, zonder korting, voort te zetten.

- *Werving Coaches en veranderingen in onze werkwijze*

Ondanks het feit dat we meermalen adverteerden meldden zich zowel in 2018 als in 2019 minder nieuwe coaches aan. De oorzaak hiervan is voor ons niet duidelijk. Tot nu toe is het gelukt voldoende coaches beschikbaar te hebben voor het aantal aangemelde leerlingen. Toch hebben we naar aanleiding van deze teruglopende aanmeldingen nog eens kritisch gekeken naar onze werkwijze. Omdat in de praktijk de meeste coachingstrajecten in de loop van het eerste schooljaar op het V.O. afgerond werden, is afgesproken vanaf 2020 uit te gaan van een traject van ongeveer 1 jaar i.p.v. de 1,5 jaar die het totnutoe maximaal kan duren. Op deze wijze kunnen we effectiever gebruik maken van onze coaches, omdat een aantal coaches dan ingezet kunnen worden bij de nieuw te vormen groep leerlingen een jaar later. Indien nodig kunnen trajecten natuurlijk nog altijd langer doorlopen tot uiteindelijk die 1,5 jaar. In onze communicatie naar scholen en ouders zullen we echter vanaf 2020 een trajectduur van een jaar vermelden, met een evt. uitloopmogelijkheid tot in het tweede jaar van het V.O.

- *Werkgroep P.O.-V.O. als doorstroomprogramma van het V.O.*

Begin 2019 werden we onverwacht geconfronteerd met deze werkgroep. Het V.O. bleek een subsidie te hebben gekregen van het ministerie om een aantal workshops te organiseren om een soepele overgang te creëren voor leerlingen van het basisonderwijs naar het V.O. Tijdens de werving bij de basisscholen voor onze nieuwe groep bleken onze contactpersonen bij de scholen nu te twifelen voor een aantal leerlingen tussen aanmelding voor de workshops of voor Coach4you. Het was nu onduidelijk voor hen en de ouders welke begeleiding het beste zou zijn voor een leerling.

Na diverse gesprekken tussen vertegenwoordigers van de werkgroep P.O.-V.O. en ons is er nu een goede afstemming tussen deze projecten, ook in de communicatie naar de basisscholen. Bij Coach4you is de begeleiding op individuele basis en bij de leerling thuis, terwijl de workshops plaatsvinden in kleine groepen op een van de locaties van het V.O. En voor sommige leerlingen is het nuttig om aan beide activiteiten deel te nemen. Op zichzelf is het natuurlijk positief dat er nu twee begeleidingsmogelijkheden zijn voor leerlingen.

**DRAAIBOEK COACH4YOU Zutphen (versie dec. 2019)**

<b>maand</b>	<b>activiteit</b>	<b>wie</b>	<b>bijzonderheden</b>
Oktober	subsidieaanvraag	Projectleiding	-
Begin december	Mail aan basisscholen Check gegevens scholen	Projectleiding	Voorbeeldmail checklist
Januari	Voorlichting op scholen	Projectleiding	Indien gewenst
Januari	Werving coaches Werving leerlingen	Projectleiding Leerkracht	Checklists, mails Inschrijffor. coach
Begin februari.	Inventarisatie coaches en leerlingen	Projectleiding	Check beschikbaarheid
Januari/ Februari	Intakegesprekken met leerlingen en ouders	Projectleiding Leerkracht	intakeformulieren
Maart	Koppeling coaches/leerlingen	Projectleiding	Profielen coaches
Maart /April	Bespreken koppeling met coaches; kennismakingsgesprek II. Ouders coach	Projectleiding Coach	Contract Overzicht koppels Klachtenregeling
April	Start begeleiding Brief naar basisschool, bijdrage voor II. overmaken aan coach	Projectleiding Coach	Brief Rekeningnummers coaches
Mei	Contact met leerkracht Plaatsing II. VO melden aan pl.	Coach	Mail aan coaches
Juni	Brief naar zorgcoördinator V.O. met naam II.	Projectleiding	Brief
Oktober	Contact mentor	Coach	
December	Tussenevaluatie	Coach	Form. naar coaches
Januari	Bespreken evaluaties intervisie	Coaches pl.	
April/juni	Afronden begeleiding evaluatiegesprek	Coach	Uitschrijfformulier naar coach
April/juni	Tel. Gesprek ouders	Projectleiding	m.b.v. uitschrijffor.