

JAARVERSLAG 2020 – COACH4YOU



Coach4you project van het Gilde Zutphen

Inleiding

Via het Jaarbericht wil het project C4Y Zutphen verantwoording afleggen voor haar activiteiten en resultaten van 2020.

Het jaar 2020 was, net als voor de scholen, een zeer lastig jaar voor Coach4you vanwege de corona-epidemie. Veel coaches behoren tot de kwetsbare groep qua gezondheid. En ook door de maatregelen die de Overheid moest nemen verliep het contact met leerlingen en ouders vaak via sociale media. Het echte contact door elkaar te zien en spreken was vaak onmogelijk. En dan waren de scholen ook nog een groot deel van het jaar gesloten en vond het onderwijs veelal via media plaats. Toch hebben de coaches op allerlei creatieve manieren geprobeerd hun leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden bij hun, nu erg ongewone, start op het middelbaar onderwijs.

Zowel de leerlingen die wij in deze moeilijke periode hebben begeleid als alle coaches verdienen daarvoor een groot compliment!

Achtereenvolgens komen in dit jaarbericht de volgende onderwerpen aan de orde:

- de kern van het project C4Y;
- kwantitatieve gegevens over 2020;
- ontwikkelingen in 2020.

Als u na het lezen van dit bericht vragen heeft of wilt reageren, dan horen wij dat graag. De contactmogelijkheden vindt u op de website van het Gilde Zutphen onder “projecten”.

De projectleiding:

Adri Bramsen, voorzitter
Gery van der Maarel
Martin van den Burg

De kern van Coach4You (C4Y)

De inhoud van het project

De overgang van basisschool naar het voortgezet onderwijs, de “grote school”, is voor veel kinderen een hele stap. Het project C4Y van Gilde Zutphen begeleidt inmiddels al ruim 12 jaar kinderen daarbij, als hun ouders ze niet voldoende steun kunnen geven. Bijvoorbeeld als het kind extra sociaal-emotionele hulp nodig heeft bij zijn studieaanpak, sociaal minder vaardig is of wanneer ouders problemen hebben bij de opvoeding. De overstap naar het voortgezet onderwijs komt voor kinderen op een leeftijd dat ze kwetsbaar zijn. Door de grote verschillen tussen basisonderwijs en voortgezet onderwijs raken zij soms de weg kwijt, gaan spijbelen of komen op straat terecht. C4Y is bedoeld om deze schooluitval te voorkomen.

C4Y onderhoudt daarom contacten met de basisscholen, zorgteams van de scholen voor voortgezet onderwijs, het OnderwijsZorgCentrum (OZC) en het Toegangsteam Jeugd van de gemeente Zutphen.

De uitvoering

Leerlingen die in aanmerking komen, krijgen een persoonlijke coach als ze in groep acht van de basisschool zitten, meestal vanaf eind maart. Die komt wekelijks bij de leerling thuis en bespreekt met hem of haar alles wat van belang is om op school goed mee te kunnen doen en zich er prettig te voelen. De coach is een vrijwilliger, die de leerling helpt bij het leren studeren, bij het plannen van schoolwerk, bij de ontwikkeling van zijn persoonlijkheid en (sociale) vaardigheden en het maken van keuzes. De leerling houdt zijn coach tot uiterlijk het begin van het tweede leerjaar van het voortgezet onderwijs. De duur van de coaching is afhankelijk van de ontwikkeling van de leerling, en varieert van een half jaar tot ruim een jaar. De coach betreft ook de ouders nadrukkelijk bij de begeleiding. Zij zullen immers na de brugklas het werk van de coach moeten voortzetten, met als uiteindelijk resultaat dat de leerling leert zelf zijn weg te vinden.

De rol van de basisschool

De basisschool beoordeelt of een leerling bij de overstap naar het voortgezet onderwijs de begeleiding van C4Y nodig heeft. De leerkrachten van groep acht en de interne begeleiders kennen de leerlingen goed en zij melden de leerlingen voor C4Y aan.

Het intakegesprek met ouders en leerling wordt op school gehouden door een van de projectleiders van C4Y. De leerkracht is daarbij en vaak ook de interne begeleider.

Er wordt besproken welke hulp de school nodig vindt voor de leerling en op welke manier C4Y die kan geven. School, ouders en leerling krijgen een inschrijfformulier mee waarop zij onder meer de hulpvraag beschrijven, zodat C4Y gegevens heeft om de meest geschikte coach te koppelen aan de betreffende leerling.

De vrijwilligers, onze coaches

Allen die werken voor het project C4Y zijn vrijwilligers. De coaches en de leden van de projectleiding hebben ervaring en affiniteit met leerlingbegeleiding. Velen van hen hebben een achtergrond in onderwijs, jeugdzorg of maatschappelijk werk, en sommigen in het bedrijfsleven. Gemeenschappelijk is dat zij allen op hbo-niveau denken en handelen.

De coaches begeleiden hun leerling, hebben een gesprek met de leerkracht van groep acht en na de overstap van de leerling naar het VO ook met diens mentor.

Verder nemen ze gewoonlijk deel aan de acht bijeenkomsten die de projectleiding jaarlijks belegt, waar de coaches in intervisiegesprekken begeleidingsdilemma's kunnen bespreken. Bovendien wordt elke bijeenkomst een externe deskundige uitgenodigd voor een voordracht over een relevant onderwerp.

In 2020 was het vanaf begin maart onmogelijk om elkaar op deze bijeenkomsten te zien. Wel zijn min of meer regelmatig via media, en een enkele keer via een echte ontmoeting, intervisiegesprekken gevoerd. En daarnaast heeft de projectleiding vaker telefonisch of via de mail contact gehad met de coaches. Het met elkaar bespreken van elkaars ervaringen en moeilijkheden rond het begeleiden is altijd essentieel gebleken. Bijeenkomsten met externe deskundigen waren helaas onmogelijk.

De Projectleiding

De leden van de projectleiding onderhouden de contacten met de basisscholen en doen de intakegesprekken met de aangemelde leerlingen. Zij koppelen elke aangemelde leerling aan een coach die het meest geschikt is om die leerling te begeleiden. Zij stellen de coach voor aan leerling en ouders tijdens een kennismakingsgesprek bij de leerling thuis, waarna de daadwerkelijke coaching begint. Gelukkig heeft in de meeste gevallen die kennismaking wel, rekening houdend met de toen geldende regels, bij de leerling thuis plaatsgevonden. En waar meestal de coaching al in april kon beginnen, was de variatie nu groot van half april tot half juni.

Aan het eind van het kennismakingsgesprek wordt een "contract" (inspanningsverplichting van de betrokkenen) ingevuld en ondertekend door de leerling, de ouders en de coach. In de maand december evalueert iedere coach in samenspraak met de leerling en de ouders de voortgang m.b.v. een formulier. Dat formulier is onderwerp van gesprek tijdens een intervisie. Zoveel mogelijk is dat ook deze keer gebeurd.

Kwantitatieve gegevens over 2020

In 2020 zijn in totaal 25 leerlingen begeleid. De begeleiding start elk jaar in maart/april en loopt door tot uiterlijk het einde van het jaar erop. In 2020 zijn 10 leerlingen begeleid waarvan de coaching al in 2019 was gestart, en 15 leerlingen die in maart 2020 zijn begonnen met de coaching.

12 van de 25 leerlingen waren meisjes, en er namen dus 13 jongens deel.

Vorig jaar voor het eerst was het mogelijk dat coaches een korte periode twee leerlingen begeleiden, nl. een leerling waarvan de begeleiding in 2019 was begonnen en rond april 2020 in een afbouwfase was; en een nieuwe leerling van de groep 2020. Soms was er qua periode dus een kleine overlap, wat in de praktijk geen problemen heeft opgeleverd.

Begin 2020 hebben zich acht nieuwe coaches aangemeld! Drie coaches zijn gedurende het jaar gestopt. 25 Coaches namen in 2020 deel aan Coach4you Zutphen, waarvan 9 mannen en 16 vrouwen.

In totaal waren in 2020 20 coaches actief bij het begeleiden van een leerling.

Van de achttien basisscholen in onze gemeente hebben in 2020 acht basisscholen 1 of meer leerlingen aangemeld. Alle basisscholen participeren in ons project, maar hebben niet elk jaar een leerling aan te melden.

We merken ook dat het Doorstroomprogramma dat het V.O. in Zutphen sinds twee jaar organiseert voor een aantal basisscholen aanleiding is hun leerlingen vooral daar aan te melden. Het essentiële verschil van dit programma met Coach4you betreft twee aspecten: onze begeleiding is individueel en vindt bij de leerling in de thuissituatie plaats.

De verdeling van de vervolgoopleidingen waarnaar de leerlingen na de basisscholen zijn doorgestroomd is als volgt:

19 leerlingen zijn gestart op het VMBO,
en 6 leerlingen op de MAVO/HAVO.

In 2020 werd ons project door de Gemeente weer gesubsidieerd tot een bedrag van max. € 4500,-. Het financieel jaaroverzicht, opgemaakt door het Gilde in Zutphen laat zien dat in totaal besteed is:

| | |
|--|----------|
| aan educatieve activiteiten met leerlingen | 543,- |
| aan scholing en waarderingblijken | 1277,- |
| aan de landelijke organisatie C4Y | 500,- |
| aan de organisatie van het project zelf | 1073,- |
| Totaal | € 3393,- |

Er resteert een positief saldo van € 1107,- dat is toegevoegd aan onze reserve.

Dat positieve saldo wordt veroorzaakt door de corona pandemie, waardoor alle bijeenkomsten, waarin ook extern deskundigen worden ingehuurd, zijn vervallen. Ook educatieve activiteiten met leerlingen konden veel minder plaatsvinden.

Ontwikkelingen in 2020

Sponsoring via de stichting MIK (mensen in de knel)

In september 2020 werd Coach4you benaderd door iemand van het Bestuur van de stichting MIK met het voorstel ons met een bepaald bedrag te ondersteunen. De bedoeling van die ondersteuning zou dan zijn leerlingen die wij begeleiden soms een financieel duwtje in de rug te geven zodat zij allen volwaardig mee kunnen doen aan alle activiteiten van het onderwijs (denk aan meefinancieren bij de aanschaf van een laptop, deelname aan sportactiviteiten, leermaterialen, e.d.). We waren blij verrast met dit aanbod.

Na overleg heeft de Stichting in december een bedrag van € 1000,- overgemaakt. De projectleiding heeft vervolgens een procedure met spelregels opgesteld om in voorkomende situaties te beslissen over een bijdrage aan een leerling. Elk jaar zullen we die uitgaven verantwoorden naar de Stichting en in ons Jaarbericht.

Wijzigingen in de projectleiding

Halverwege het jaar heeft Agnes Takke om persoonlijke redenen besloten te stoppen met haar activiteiten voor Coach4you.

De projectleiding besloot vooralsnog met drie leden door te gaan.

Scholing, deskundigheidsbevordering en teamgeest

Helaas hebben vanwege de corona in 2020 vanaf maart geen bijeenkomsten met alle coaches plaatsgevonden. Wel heeft de projectleiding enkele keren een intervisie kunnen organiseren, en is er vaker telefonisch of via de mail contact geweest. Niettemin was het een groot gemis elkaar niet te kunnen zien en spreken. Toch kunnen we met elkaar terugkijken op een qua begeleiding van onze leerlingen goed jaar, ondanks de moeilijke omstandigheden.

Wijzigingen in samenstelling van onze coachgroep

Begin 2020 konden we tot onze verrassing 8 nieuwe coaches verwelkomen. Dat was een zeer welkome aanvulling qua aantal en diversiteit. In de loop van het jaar zijn 3 coaches gestopt. Aan het einde van 2020 namen 22 coaches deel aan C4y Zutphen.

DRAAIBOEK COACH4YOU Zutphen (versie dec. 2019)

| maand | activiteit | wie | bijzonderheden |
|----------------------|---|------------------------------|---|
| Oktober | subsidieaanvraag | Projectleiding | - |
| Begin december | Mail aan basisscholen Check gegevens scholen | Projectleiding | Voorbeeldmail checklist |
| Januari | Voorlichting op scholen | Projectleiding | Indien gewenst |
| Januari | Werving coaches Werving leerlingen | Projectleiding Leerkracht | Checklists, mails Inschrijffor. coach |
| Begin februari. | Inventarisatie coaches en leerlingen | Projectleiding | Check beschikbaarheid |
| Januari/ Februari | Intakegesprekken met leerlingen en ouders | Projectleiding Leerkracht | intakeformulieren |
| Maart | Koppeling coaches/leerlingen | Projectleiding | Profielen coaches |
| Maart /April | Bespreken koppeling met coaches; kennismakings-gesprek II. Ouders coach | Projectleiding Coach | Contract Overzicht koppels Klachtenregeling |
| April | Start begeleiding Brief naar basisschool, bijdrage voor II. overmaken aan coach | Projectleiding Coach | Brief Rekeningnummers coaches |
| Mei | Contact met leerkracht Plaatsing II. VO melden aan pl. | Coach | Mail aan coaches |
| Juni | Brief naar zorgcoördinator V.O. met naam II. | Projectleiding | Brief |
| Oktober | Contact mentor | Coach | |
| December | Tussenevaluatie | Coach | Form. naar coaches |
| Januari | Bespreken evaluaties intervisie | Coaches pl. | |
| April/juni | Afronden begeleiding evaluatiegesprek | Coach | Uitschrijfformulier naar coach |
| April/juni | Tel. Gesprek ouders | Projectleiding | m.b.v. uitschrijffor. |